

年間授業計画

東京都立井草高等学校 令和5年度 教科 理科 科目 生物 年間授業計画

教科 科：理科 科目：生物 単位数：4単位

対象学年組：第3学年

教科担当者：久永 英二

使用教科書：（啓林館 生物改訂版）

使用教材：（数研出版 チェック&演習 生物）

指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	
4 月	<p>オリエンテーション</p> <p>遺伝子の発現と調節，原核生物の転写調節，真核生物の転写調節の演習</p> <p>染色体の構造，染色体と遺伝子についての問題演習</p>	<p>授業の目的、年間計画、受講に必要な準備等を理解させる。受講者の進路希望等の把握をする。</p> <p>遺伝子の発現調節の概要を、転写レベルの調節に関する問題を解けるようにする</p> <p>染色体の構造に関する問題を解けるようにする</p>	<p>遺伝子の発現調節の概要を、転写レベルの調節に関する問題を解ける</p> <p>染色体の構造に関する問題を解ける</p>	16

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	減数分裂による遺伝子の組み合わせ，受精による遺伝子の組み合わせについての問題演習  <b>中間考査</b>  動物の配偶子形成，受精についての問題演習	<b>減数分裂の過程に関する問題を解けるようにする</b>  <b>既習事項の確認、入試対策(目標得点:60点)</b>  <b>動物の配偶子形成・受精の過程に関する問題を解けるようにする</b>	減数分裂の過程に関する問題を解ける  既習事項の確認、入試対策(目標得点:60点)  動物の配偶子形成・受精の過程に関する問題を解ける	24

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<p>卵の種類と卵割, ウニの発生, カエルの発生, 胚葉の分化についての問題演習</p> <p>誘導と形成体のはたらき, 誘導のしくみと細胞の分化, 形態形成を調節する遺伝子についての問題演習</p> <p>被子植物の配偶子形成と受精, 植物の器官の分化と調節遺伝子についての問題演習</p> <p>刺激の受容から行動まで, ニューロンの構造, ニューロンの興奮, 興奮の伝導, 興奮の伝達についての問題演習</p> <p>受容器と適刺激, 視覚器, 聴覚器・平衡受容器, その他の受容器についての問題演習</p>	<p>無脊椎動物の例としてウニを、脊椎動物の例としてカエルの発生の初期過程に関する問題を解けるようにする</p> <p>細胞の分化や形態形成のしくみに関する問題を解けるようにする前後軸形成のしくみと形態形成を調節する遺伝子に関する問題を解けるようにする</p> <p>植物の配偶子形成・受精と胚発生に関する問題を解けるようにする</p> <p>ニューロン(神経細胞)に関する問題を解けるようにする</p> <p>受容器の構造に関する問題を解けるようにする</p>	<p>無脊椎動物の例としてウニを、脊椎動物の例としてカエルの発生の初期過程に関する問題を解ける前後軸形成のしくみと形態形成を調節する遺伝子に関する問題を解ける植物の配偶子形成・受精と胚発生に関する問題を解ける</p> <p>ニューロン(神経細胞)に関する問題を解ける</p> <p>受容器の構造に関する問題を解ける</p>	20

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	期末考査	既習事項の確認、入試対策(目標得点：60点)	既習事項の確認、入試対策 (目標得点：60点)	4

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	<p>神経系，中枢神経系，末しょう神経系，反射 についての問題演習</p> <p>筋肉の構造と収縮，その他の効果器について の問題演習</p> <p>生得的行動，いろいろな生得的行動，につい ての問題演習</p> <p>学習についての問題演習</p>	<p>神経系の各部の名称とそのはたらきを正しく理解する。</p> <p>筋肉の構造と収縮のしくみに関する問題を解けるようにする</p> <p>動物の行動に関する問題を解けるようにする</p> <p>動物の行動に関する問題を解けるようにする</p>	<p>神経系の各部の名称とそのは たらきを正しく理解する。</p> <p>筋肉の構造と収縮のしくみに 関する問題を解ける</p> <p>動物の行動に関する問題を解 ける</p> <p>動物の行動に関する問題を解 ける</p>	22

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>個体群についての問題演習</p> <p>中間考査</p> <p>生態系における物質生産と生物多様性についての問題演習</p> <p>生命の起源についての問題演習</p>	<p>個体群や生物群集に関する問題を解けるようにする</p> <p>既習事項の確認、入試対策(目標得点:60点)</p> <p>生態系の物質生産の特徴や各栄養段階とエネルギー効率の関係に関する問題を解けるようにする</p> <p>有機物から生命体への変化の過程, 当時の地球環境に関する問題を解けるようにする</p>	<p>個体群や生物群集に関する問題を解ける</p> <p>既習事項の確認、入試対策(目標得点:60点)</p> <p>生態系の物質生産の特徴や各栄養段階とエネルギー効率の関係に関する問題を解ける</p> <p>有機物から生命体への変化の過程, 当時の地球環境に関する問題を解ける</p>	24

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	<p>生物の変遷についての問題演習</p> <p>進化のしくみについての問題演習</p> <p>生物の分類についての問題演習</p>	<p>生命の誕生や生物の変遷は、地球環境の変化と密接に関係していることに関する問題を解けるようにする</p> <p>分子進化の概念や種分化に関する問題を解けるようにする</p> <p>多様な生物も系統に関する問題を解けるようにする</p>	<p>生命の誕生や生物の変遷は、地球環境の変化と密接に関係していることに関する問題を解ける</p> <p>分子進化の概念や種分化に関する問題を解ける</p> <p>多様な生物も系統に関する問題を解ける</p>	24



	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	期末考査	既習事項の確認、入試対策(目標得点：60点)	既習事項の確認、入試対策 (目標得点：60点)	6

1月	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

2月	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目 生物 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				